

## Kursplan

# Systematisk teologi 3: Teologisk integrering, 7,5 högskolepoäng Systematic Theology 3: Theological Integration, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST252R	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2023
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2017-10-24
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2022-09-16

## Behörighetskrav

Minst 60 hp inom Teologi/Religionsvetenskap.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom Teologi/Religionsvetenskap.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom Teologi/Religionsvetenskap i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige.
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom Teologi/Religionsvetenskap, samt
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom Teologi/Religionsvetenskap.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom det fält studenten kommer vara yrkesverksam.

## Innehåll och arbetsformer

Kursens syfte är att ge studenten möjlighet att summera tidigare teologiska studier och träna den metodiska färdigheten i att integrativt hantera teologiska frågeställningar inför dennes fortsatta arbete eller studier. I kursen gör studenten kritiska analyser enskilt eller i grupp av kyrkans/församlingens aktuella situation i samhället. I ljuset av analysen, förväntas studenten vidare formulera en egen teologisk hållning i centrala frågor genom att integrera kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen. Studenten ges slutligen tillfälle att reflektera över sin egen framtida yrkesroll och hur han eller hon tror sig kunna använda den kompetens som förvärvats i utbildningen. De tre ovan nämnda ämnena bearbetas genom

litteraturseminarier och i två enskilda skriftliga redovisningar och ett grupparbete som både redovisas skriftligt och muntligt.

### **Examinationsformer**

- \* Grupparbete: Bearbetning av etisk fråga i en kristen församlingskontext, 2000 ord. (3 hp)
- \* Inlämningsuppgift: Kristen tro i ett pluralistiskt samhälle, 600 ord. (1,5 hp)
- \* PM: En teologi om ledarskap, 2000 ord. (3 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kursens examinationsmoment har uppdaterats för att bättre och mer kreativt uppnå kursmålen.

## Litteratur

# Systematisk teologi 3: Teologisk integrering, 7,5 högskolepoäng Systematic Theology 3: Theological Integration, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST252R	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2023
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2017-10-24
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2022-09-16

Boers, Arthur. 2015. *Servants and Fool: A Biblical Theology of Leadership*. Nashville: Abingdon Press. ISBN: 978-1-42679-978-5

Cosgrove, Charles H. 2002. *Appealing to Scripture in Moral Debate*. Grand Rapids, MI: Eerdmans. ISBN: 13: 978-0-80284-942-7

Halldorf, Joel and Fredrik Wenell. 2014. *Between the State and the Eucharist: Free Church in Conversation with William T. Cavanaugh*. Eugene: Pickwick. ISBN: 13:978-1-162564-111-3

Utöver detta tillkommer egen vald litteratur om ca 200 s. som relaterar till vald inriktning.